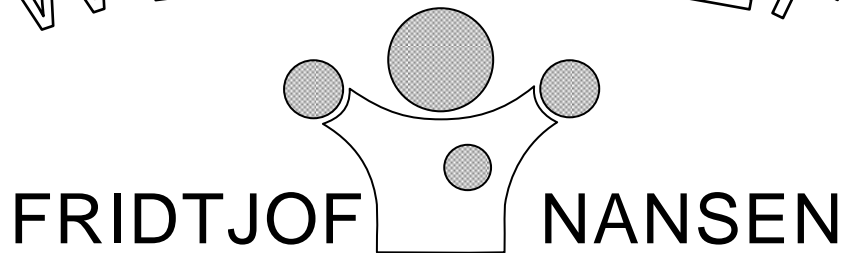


# WEEKBRIEF



VOOR OUDERS EN VERZORGERS

## Week 5 3 februari 2017

---

Maandag 6 februari	SMW Lisanne is aanwezig van 12:30-16:00 uur
Woensdag 8 februari	Dolfijnen naar de Blijde wei
Donderdag 9 februari	SMW Roos is aanwezig van 9:00-16:00 uur
Vrijdag 16 februari	Panda's naar de Blijde wei

---

### Mededelingen

Beste ouders/verzorgers,  
Hard gewerkt is er door zowel kinderen als leerkrachten deze week. Op donderdag hadden de leerlingen een vrije dag, omdat er een studiedag ingeroosterd stond voor het team. Een studiedag die vooral gebruikt is om de administratieve kant van ons prachtige vak weer eens 'lekker aan te pakken'.

Wat betreft de app waarmee een pilot wordt gedraaid in de groepen van de Pinguïns en de Cheeta's kan ik zeggen dat het een proces is om deze te laten draaien zoals wij dat graag willen. We ervaren en ontvangen regelmatig verbeterpunten die zo snel mogelijk worden opgepakt.

We hebben gezien dat veel ouders zich hebben aangemeld, wat goed!

De laatste tijd ontvang ik weer zeer regelmatig aanvragen voor verlof. Vanzelfsprekend zijn hiervoor regels waaraan de aanvraag moet voldoen. Deze kunt u vinden op de website van de gemeente:

<http://www.rotterdam.nl/extraverlofvoorleerplichtigen:leerplicht>

Fijn weekend!  
Martijn

### Vijfde ziekte

Er heerst 5<sup>e</sup> ziekte bij ons op school. Vijfde ziekte is een besmettelijke vlekjesziekte. Mensen krijgen de vijfde ziekte door een virus. Deze vlekjesziekte komt vooral voor bij kinderen. Zij zijn er meestal niet erg ziek door.

Krijgt een zwangere vrouw in de eerste helft van de zwangerschap de vijfde ziekte? Dan is er een klein risico op een miskraam. Bij de meeste vrouwen verloopt de zwangerschap normaal en zijn er voor de baby geen gevolgen. Bent u zwanger en heeft iemand in het gezin de vijfde ziekte? Overleg dan met uw huisarts. U kunt wel uw kinderen gewoon halen en brengen naar school.

Voor meer informatie kunt u kijken op <http://www.rivm.nl>



FOR KENYA



Gisteren precies een maand geleden werden Esmee (Giraffen), Wessel (Panda's), Wilco en ik allerhartelijkst ontvangen op Ronaken! Even daarvoor, downtown Nakuru, was Susan bij ons in

de auto gestapt en had ons door de wirwar aan stoffige straten en golfplaten 'huttenwijken' erheen geloodst. En daar stonden we dan, een beetje ongemakkelijk ritmisch mee te bewegen op het 'Welcome Elsie' dat de speciaal voor ons bezoek 'opgetrommelde' leerlingen ons zo hartelijk toezongen. Gelukkig was daar Jane de eigenaresse (en mede oprichtster) van de school, die ons met haar grote enthousiaste en aanstekelijke lach op ons gemak stelde. Ook hoofdmeester Tom, waarmee Jane dit Educational Center opbouwde, is even hartelijk en nodigt ons uit voor een informatief gesprek in het 'kantoor'. Half buigend en thank you & asante sana prevelend bedanken we de nog zingende leerlingen voor zo'n warm welkom en lopen achter hem aan. Uit de felle zon moeten onze ogen even wennen voor we het enige kamertje met een tafel en wat stoelen dat de school rijk is goed kunnen zien. We nemen plaats en er ontstaat een hartelijk gesprek over de band tussen Fridtjof & Ronaken. Over the-tall-blond-guy master Luuk, over de fijne muur met vrolijk beschilderde poort, over de enige paar kastjes die de school rijk is en natuurlijk over de maaltijden die de kinderen al jaren 'van ons' krijgen. Jane & Tom vertellen enthousiast en dankbaar hoe belangrijk die maaltijden zijn. Dat het ouders niet alleen stimuleert hun kinderen naar school te sturen, maar dat diezelfde ouders de zorg van Ronaken voor hun kinderen ook erg waarderen en dit de onderlinge betrokkenheid stimuleert. Die betrokkenheid tussen ouders-Ronaken en Ronaken-Fridtjof is op deze bijzondere dag zelfs goed voor zo'n 150 leerlingen die op hun vrije dag (ook zij hebben op 2 januari vakantie!) voor dit Hollands bezoek in hun uniform naar school zijn gekomen! Heel bijzonder!

Uit het gezellige gesprek begrijpen we dat het dus goed gaat met de Ronaken school, ze groeien gestaag, hebben een redelijk stabiel leerkrachten team en 2 gedreven krachten in Jane & Tom. Toch blijven er -zeker in Kenia, grapt Tom- altijd uitdagingen en net als wij met de ruimte hebben moeten spelen, zijn ze ook op Ronaken creatief in de oplossingen die ze vinden. Zo hebben ze wel ruimte weten te

vinden voor hun nieuwe klas Eight verteld Tom, maar ontbreken helaas nog de schoolbankjes en de -boeken en 9 januari start hun nieuwe schooljaar ...

De rest van de ochtend worden we rondgeleid door alle (kale) klassen, zien we de enige paar 'Luuk' kastjes verstoff, maar nog best trots staan, zien we de gaarkeuken met de twee enorme kookpotten waar elke dag 'onze' lunch in wordt klaargemaakt en worden we uitgenodigd in Jane haar huis, dat tegen de school aan zit, voor vers fruit en een kennismaking met haar kinderen.

Onze kinderen spelen ondertussen op het 'schoolplein' voor 'Zwaan Kleef Aan' (zoveel worden ze aangeraakt & vastgepakt ;-), spierballen worden vergeleken, blonde staarten worden betast en er wordt touwtje gesprongen met de Hennep touwen van de Fridtjof Kerstmarkt. Vooral de grotere versies van 7 & 10 meter vallen in de smaak en de grote meiden leven zich uit!

Na het fruit is het tijd om de potloden, gummen en puntenslijpers te overhandigen en dat doen we op t buiten podium aan hoofdmeester Tom. Ik vertel in het engels dat de kinderen van de Fridtjof deze hebben ingezameld voor elk kind van Ronaken en Tom voegt er in het Swahili symbolisch mooi aan toe dat ze hun nieuwe schooljaar kunnen starten met nieuw schrijfgerei uit Rotterdam. De kinderen luisteren aandachtig en zijn oprecht dankbaar.

Als de rondleiding en het uitdelen er dan eindelijk op zit (en we ondertussen heel wat te weten zijn gekomen over het volgens Tom contra effectieve onderwijsbeleid van de Keniaanse regering) wachten we nog even geduldig op een cadeautje voor Luuk dat net buiten de schoolmuren nog in de maak is.

Als ook die er is nemen we hartelijk afscheid en rijden de poort uit ...

Na dit bijzondere bezoek bleef ook een maand geleden al de opmerking van Tom

over de schoolbanken en -boeken door m'n hoofd spoken. Een schoolbank timmeren ze zelf voor 2500 shilling (grosfweg 25 Euro) in elkaar en biedt weer jaren plek aan wel 4 of 5 leerlingen. Ze hebben er 10 nodig.

Toen Susan me afgelopen dinsdag appte dat hoofdmeester Tom maandagnacht onverwachts overleden is, kwam die opmerking meteen weer naar boven. Zijn ongelooflijk mooie en harde werk wil ik graag eren door alsnog te zorgen dat die schoolbankjes voor Class Eight er komen. Ik weet nog niet precies hoe, maar mocht je hier op welke manier dan ook aan bij willen dragen dan vind je me op het schoolplein op [elselien@te-hennepe.nl](mailto:elselien@te-hennepe.nl) of op m'n 06-27223750.

Vriendelijke groet,  
Elselien te Hennepe

## Brede School

"Boer zoekt kinderen"? Er is nog plaats bij de cursus "Boer zoekt school".

Wie vindt het leuk om zijn eigen boontjes te doppen. Smaken boontjes die je zelf laat groeien anders dan de boontjes uit de winkel? En weet jij hoe een bloemkool groeit? Samen gaan we een moestuin maken: we gaan zelf groenten zaaien zoals radijsjes en boontjes, de plantjes planten en verzorgen en natuurlijk gaan we uiteindelijk proeven hoe de zelfgekweekte groenten smaken. De activiteit is in principe voor groep 5/6, maar ook kinderen uit groep 7 zijn van harte welkom. Inschrijven kan via het Brede Schoolinschrijfformulier die te vinden zijn in de folderstandaard boven onze blauwe brievenbus. Voor de zekerheid nog even alle info op een rij: Boer zoekt school, 7 lessen, elke donderdagmiddag van 9 maart t/m 20 april van 15.15 tot 16.45 uur. Kosten 9 euro.

Fijn weekend.  
Agnes en Patricia

---

## Uit de groepen

**Thema:** Keuze thema

**Letter van de week:** A/AA

### Eendjes

Er zijn prachtige letterdoosjes gemaakt en nu gaan we ze vullen met van alles met de A en de AA. We hebben het verhaal van de kleine walvis nagespeeld tijdens de dramales. En de laatste werkjes over de zee gemaakt.

Maandag starten we met een nieuw thema, gekozen door de kinderen. Eerst flink brainstormen en er kwamen veel onderwerpen langs: K3, het ziekenhuis, de boerderij, dino's, de Efteling. Vervolgens zijn we gaan stemmen en met een flinke voorsprong heeft het thema dinosauriërs gewonnen, ons nieuwe thema de komende 2 weken.

Beterschap voor alle zieke eendjes.

Goed weekend,  
Margot en Monique

### Eekhoortjes

Mooie zeeën met de kleine walvis erin! De kinderen hebben prachtige kunstwerken gemaakt.

De namen van zeedieren stempelen en ook in 4 groepjes woordwebben maken. Het waren leuke voorleesdagen!

Met elkaar is er een nieuw thema gekozen: Ridders, kastelen en prinsessen. Volgende week beginnen we ermee! Zijn er thuis 'ridderspulletjes' die we mogen lenen? Dan zien we die heel graag in de klas. Ook boeken zijn van harte welkom.

Denkt u eraan om het rapport weer terug te geven? Voordat we het weten gaat het nieuwe rapport in de map!

Een fijn weekend,  
Like en Anja

## **Konijntjes**

Afgelopen week zijn er op verschillende momenten Tijgers(groep 7/8) bij ons in de klas geweest. Zij hebben in kleine groepjes verschillende boeken voorgelezen, ivm de voorleesdagen. Zowel de Konijntjes als de Tijgers vonden dit erg leuk. Ook hebben we in de klas gewerkt aan een groepswerk: de zee. De jongsten hebben verschillende kleuren blauw gemengd en een zee geverfd. De oudsten hebben vervolgens zeeplanten en zeedieren in de zee getekend. Zo zwemmen er onder andere lantaarnvissen, zeesterren, zeepaarden, haaien, verschillende vissen en zelfs een krokodil in onze zee. De oudsten hebben ook vissen in een patroon gekleurd, deze 'schol' hangt op ons prikbord. Er waren deze week veel zieken, we hopen dat iedereen volgende week weer beter is!

Fijn weekend,  
Amanda

## **Olifantjes**

De olifantjes hadden deze week een bijzondere week. Met juf Reneé kletsten ze o.a. over het weekend, met meester Martijn gingen ze gymmen, van juf Aartie leerden ze een nieuwe letter en met juf Linda lazen ze o.a. een grappig boek. Op woensdag hebben we bijgepraat en nog meer woorden met de a bedacht. We hebben ook dieren gesorteerd; dieren die in het water leven, in de lucht of op het land. Daarna hebben we woordraadsels bedacht over een aantal dieren. Op vrijdag hebben we het thema waterdieren afgesloten.

Fijn weekend,  
Daniëlle

## **Dolfijnen, Panda's en Vlinders**

Voor de kinderen was dit een week met onderbreking. Veel kinderen vertelden dat dit een kwaliteitsdagje extra is geweest om met hun familieleden door te kunnen brengen. De juffen en meesters hebben tijdens de studiedag hard kunnen werken. Zo zijn we al bezig geweest met de rapporten en kwamen er daarbij achter dat we er nog heel veel missen. Wilt u aan uw

kind de map met de rapportage meegeven zodat we de rapportmap weer kunnen bijvullen?

De Vlinders hebben deze week een leuke les over huisdieren gehad bij de kinderboerderij. Wat fijn dat er zo snel begeleiders waren bevonden om ons te begeleiden. De Dolfijnen krijgen deze les op 8 februari en de Panda's op 16 februari En nu weer twee fijne vrije dagen. Maak er weer twee fijne, gezellige dagen van. Dan proberen wij er volgende week weer vijf fijne dagen van te maken waarin we veel kunnen leren. Het helpt ons als u ervoor zorgt dat uw kind goed uitrust. We schrikken nog wel eens als we van de kinderen horen hoe laat ze naar bed zijn gegaan.  
Dus prettig weekend en rust lekker uit.

Goed weekend.  
Sabine, Marcia, Renée en Mary

## **Giraffen, Pinguïns en Zebra's en Zeehonden**

Deze week hebben we een zelf verzonnen dier gemaakt met juf Marijke. Dat was lekker knippen en plakken en vooral even ontspannen. Dat was wel even prettig na de cito rekenen. Ook cito spelling hebben we deze week gedaan.

Bij geschiedenis hebben we het gehad over de gouwen van Karel de Grote en zijn leenheren. Daarna verder aan de mooie werkstukken.

Met taal hebben we gedichten van vorige week uit het hoofd geleerd en gepresenteerd voor de groep.

Deze week hebben niet gezwommen, want alle kinderen waren heerlijk vrij op donderdag. De meesters en juffen hadden een studiedag. Volgende week zwemmen de Giraffen en Zebra's weer .

Fijn weekend allemaal!  
Henry, Angelique, Ashley, Wendy, Jamilla en Ingeborg

## **Cheeta's, Tijgers en Poema's**

Op woensdag en op vrijdag hebben de Poema's en de Tijgers de Blijde Wei bezocht voor de les 'Levende Zee'. Wat een gave les is dat toch! We hebben heel veel gehoord en geleerd over dieren in de Noordzee en mochten zelfs dieren vasthouden! Wow! Foto's staan of komen op Facebook.

Doordat de Tijgers op vrijdagmiddag naar de kinderboerderij gingen, was er voor de Cheeta's en de Poema's een langere gymles. Wat een luxe! Juf Patricia, wat verzin je toch waanzinnig gave activiteiten! 'Tafelen' met een hele grote bal, 'surfen' over je klasgenoten... het kwam allemaal voorbij!

Voor de leerlingen zomaar ineens een dag vrij afgelopen donderdag! Lekker, zo'n break in de week! Door de leerkrachten is er heel hard gewerkt aan de adviezen voor de achtstejaars. De gesprekken vinden plaats op woensdag 15 februari. Mocht u zich nog niet ingeschreven hebben: de lijsten hangen of liggen bij de lokalen. Voor de ouders van achtstejaars Cheeta's gaan we het inschrijven via de app uitproberen. Voorafgaand aan het gesprek ontvangt u via uw zoon(s)/dochter van ons het OnderwijsKundig Rapport. Dit is de rapportage die het VO van ons ontvangt nadat u uw zoon(s)/dochter heeft aangemeld. Tijdens het gesprek wordt dit met u besproken.

De Cheeta's zijn bezig met de pilot van de Fridtjof Nansen app. Ziekmeldingen, tandartsbezoek, e.d. kunnen voor de Cheeta's nu via de app worden doorgegeven. School kan berichten en oproepen in de app plaatsen. Binnenkort gaan we ook uitproberen om foto's in de app te zetten. Bij de nieuwe update van de app kan het zijn dat de berichten weg zijn. Als u de app verwijderd en opnieuw op uw telefoon plaatst zijn de berichten weer te zien. Fijn dat u ons helpt om de app te testen en te verbeteren!

Bijzonderheden komende periode:

15-2: definitieve adviesgesprekken  
groep 8

Huiswerk:

Cheeta's, Tijgers en Poema's:

13-2: toets: tektonische platen

Cheeta's:

7-2: groep 8: Blits, les 8

Tijgers:

7-2: Blits les 8 (nog niet besproken  
namelijk!)

Poema's:

9-2: Blits, les 8

Blits, les 7

Fijn weekend!

Sherida, Sandra, Luuk & Chantal

