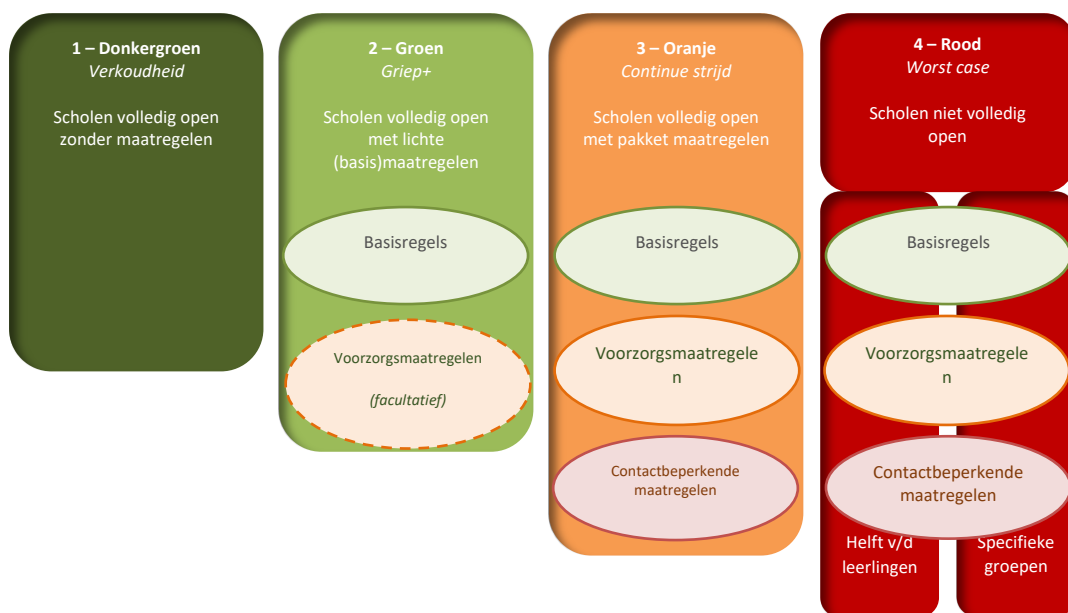


Draaiboek Covid-19 OJS Fridtjof Nansen

Het ministerie van OCW heeft voor het basisonderwijs Sectorplan Covid-19 gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven. In het navolgende draaiboek zullen we deze maatregelen bespreken en nader toelichten wat dit voor onze school betekent. Indien door een onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn, die zwaarder zijn dan in dit draaiboek beschreven. Dit draaiboek is dan niet langer leidend en de regie verschuift dan naar het kabinet.



Bij het opstellen van dit draaiboek wordt de MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

Er zijn voornamelijk vier scenario's geschetst gerelateerd aan de covid-19 besmettingen op landelijk niveau. Aan ieder scenario zijn maatregelen gekoppeld, die het handelen binnen onze school zullen kenmerken.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Berichtgeving m.b.t. scenario's

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario.

Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Mogelijke communicatiebronnen:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Uitgangspunten voor de BOOR-scholen:

- We volgen de richtlijnen van de overheid.
- We handelen bij BOOR in lijn met onze koers 'Sta open' en de 'vijf beloften', ook in tijden van Corona.
- Onze scholen blijven open en bieden onderwijs op locatie aan, zo lang dat passend blijft binnen de geldende maatregelen.
- Ieder kind wordt, in welke situatie en op welke manier dan ook, in staat gesteld om onderwijs te volgen.
- Iedere school streeft ernaar om in maximaal één werkdag om te kunnen schakelen naar (deels) online onderwijs.
- Iedere school doorloopt jaarlijks de checklist (**zie bijlage**).
- Binnen BOOR is BOORconnect het primaire communicatiemiddel over corona.
- Na de lockdown doet elke school een evaluatie onder leerlingen en ouders om verbeterpunten op te halen.
- Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom.
- Scholen zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen.
- Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie.
- Opvang van leerlingen in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap.
- Met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- Die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- Die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- Met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- Die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

NB; Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <u>PCR test</u>); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p><u>Communicatie</u>:</p> <p>Ouders zullen per e-mail benaderd worden en in individuele gevallen wellicht ook telefonisch. Leerkrachten kunnen ook nog via 'de social Schools-mededelingen' geïnformeerd worden.</p> <p>De afstemming met de externen zal telefonisch of via een e-mail gebeuren. Er is nauwe (veelal telefonische) afstemming tussen de teamleider van de TSO club en de directeur van de school.</p>	<p>De communicatie wordt gecoördineerd door de schoolleider.</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de <u>risicogroep</u> vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p> <p>Er is voor deze groep altijd ruimte voor maatwerk.</p>	<p>De maatregelen die voor deze groep genomen worden, zijn altijd maatwerk. Er zal dan telefonisch of via een e-mail contact op worden genomen.</p> <p>Omschrijving van de aanvullende maatregelen.</p> <p>De afstemming met de externen zal telefonisch of via een e-mail gebeuren. Er is nauwe (veelal telefonische) afstemming tussen de manager van Norlandia en de directeur van de school.</p>	<p>Individuele afspraken worden gemaakt met instemming van de schoolleiding.</p> <p>Bronnen: <u>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</u></p>
III In en rondom schoolgebouw		
<p>Ventilatie</p> <p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de <u>ventilatie op school</u> is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>De school heeft een goed werkend ventilatiesysteem</p> <p>Bij de omschrijving van de <u>staat van de ventilatie</u> is ook opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatievoorziening ventileren en instructie van CO₂ meters (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers); - of ventileren volgens arbo-normen is mogelijk - alle lokalen hebben een <u>CO₂ meter</u> in de display in het lokaal. 	<p>Rudi levert de benodigde documenten aan met betrekking tot de luchtventilatie. Zie document.....</p> <p>Bronnen: <u>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</u></p>
IV Gezondheid		
<p>Besmetting</p> <p>Bij een besmetting zie: <u>Quarantaine en isolatie RIVM</u> Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>De zelftesten voor leerlingen en personeel worden door de school verstrekt.</p>	<p>De conciërge van de school zorgt voor voldoende voorraad en verspreiding van de zelftesten.</p>

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de <u>risicogroep</u> en/ of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Voor collega's (of gezinsleden) met een kwetsbare gezondheid kunnen beperkte preventieve aanpassingen worden gedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het is in sommige bouwen mogelijk om anderhalve meter afstand te houden. Indien dit voor de medewerker een reële optie is, kan er op deze manier gewerkt worden en passen we waar nodig aan. Gezien het concept van de school is dit niet altijd haalbaar. • Het creëren van ambulante taken (die in afzondering gedaan kunnen worden) is niet altijd mogelijk omdat hier geen personeel beschikbaar is. Mocht dit toch te haalbaar blijken, dan zal de school proberen dit te realiseren. • Het kan zijn dat groepen onderwijs op afstand krijgen, omdat het niet anders te organiseren is. We zullen dan gebruik maken van de digitale kennis & ervaringen uit de eerste perioden. • Mocht het risico te groot zijn voor de werknemer (na risico-inventarisatie en in overleg met de bedrijfsarts), dan kan er vervangend overleg aangeboden worden. <p>Beschrijving maatregelen die de kans op besmetting verminderen. Naast de basismaatregelen zijn de volgende maatregelen bespreekbaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We houden de kinderen op afstand. • We werken met een scherm voor de leerkracht. • De leerkracht vermijdt de algemene ruimtes. 	<p>Bronnen:</p> <p><u>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</u></p> <p><u>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</u></p>
<p>Kinderen Maatregelen t.b.v. kinderen die behoren tot de <u>risicogroep</u> en/ of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Voor kwetsbare kinderen (of gezinsleden) gaan we graag het gesprek aan met ouders om een veilige leeromgeving aan te kunnen bieden. Dit kan op school zijn, maar kan ook op afstand. Uitgangspunten hierbij zijn altijd de haalbaarheid van de stamgroepleider, de kinderen en de groep.</p>	<p>Bronnen:</p> <p><u>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</u></p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, het kind en school.</p>	<p>Voor kwetsbare kinderen (of gezinsleden) gaan we graag het gesprek aan met ouders om een veilige leeromgeving aan te kunnen bieden. Dit kan op school zijn, maar kan ook op afstand. Uitgangspunten hierbij zijn altijd de haalbaarheid van de leerkracht, de leerling en de groep.</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie <u>handelingskader</u>.</i></p>	<p>Bronnen:</p> <p><u>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</u></p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers en leerlingenvervoer).</p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.</i></p>	<p>Bronnen:</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en kinderen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>De volgende maatregelen kunnen genomen worden: De conciërge zal de looproutes uitzetten, waardoor collega's en kinderen binnen de school afstand van elkaar kunnen houden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn geen plenaire momenten in de teamkamer, iedereen luncht in zijn eigen lokaal. • De kinderen spelen volgens een speciaal rooster, in hun eigen cohort, buiten. • De teamleden worden hierover door de schoolleiding geïnformeerd. 	<p>De conciërge en schoolleiding van de school zorgen voor een adequate uitvoering van de maatregelen.</p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vormgegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders mogen niet meer de school in. Als hier uitzonderingen op zijn, wordt dit tijdig gecommuniceerd met ouders en team. • Ouders wordt gevraagd tijdig het schoolplein te verlaten. • Het gespreid naar school doen we niet. De effectiviteit hiervan vinden wij minimaal en het heeft vrij veel impact op de effectieve leertijd. 	<p>De communicatie richting ouders zal worden verzorgd door de schoolleiding.</p>
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan al het werken met de kinderen. Zowel op individueel als groepsniveau.</p>	<p>De leerkrachten dragen zelf verantwoordelijkheid voor het naleven van deze afspraken. Zolang er afstand gehouden kan worden, zijn collega's vrij de school in te gaan om hun voorbereidingen te treffen.</p>
	<p>De collega's zijn alleen op school voor onderwijsgerelateerde activiteiten. Alle overlegmomenten zijn online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten mogen op school blijven om voor te bereiden etc., maar dienen afstand te houden van collega's. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Het heeft de voorkeur dat ambulante collega's zoveel mogelijk thuis werken. 	
II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	Per activiteit wordt er gekeken hoe dit creatief, binnen de kaders, toch doorgang kan vinden. Dit verschilt doorgaans per activiteit. Bij twijfel over de invulling wordt contact gezocht met de experts.	De alternatieve vorm voor de betreffende activiteit zal besproken worden in het MT, de bouw de werkgroepen en uiteindelijk in het team.

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>De doelgroepomschrijving van de uitzonderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen waarvan beide ouders een cruciaal beroep hebben. Kwetsbare kinderen (Ib en schoolleiding overleggen) Kinderen met een kwetsbare thuissituatie. <p>De school zal proberen ouders zoveel mogelijk tegemoet te komen in het opvangen van de kinderen, daarom kan er in het bovenstaande een uitzondering gemaakt worden.</p>	De directie coördineert in samenspraak met het MT de op te vangen leerlingen. De eindbeslissing ligt bij de schoolleiding.
Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.	<p>De school heeft een omschrijving en een rooster van groepen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kan gaan. De kinderen worden ingedeeld op achternaam, zodat broertjes en zusjes op dezelfde dag naar school gaan.</p> <p>Er wordt gestreefd de lessen zo in te vullen, dat er ook thuis gewerkt kan worden. Dit is echter niet altijd haalbaar en er zal hierin gekeken worden naar de mogelijkheden van de leerkracht.</p>	De communicatie richting ouders zal worden verzorgd door de schoolleiding.
	<p>Deze maatregelen worden altijd afgestemd met de kinderopvangorganisatie van Gro-Up.</p> <p>De schoolleiding verzorgt communicatie hieromtrent.</p>	De communicatie richting ouders zal worden verzorgd door de schoolleiding.

	Het werk voor de kinderen wordt verzorgd door de stamgroepleiders. Iedereen probeert één lijn aan te houden.	De communicatie richting ouders over het schoolwerk zal worden verzorgd door de stamgroepleiders, bouwco's en waar nodig schoolleiding.
Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.	De school zal op de volgende manieren aandacht hebben voor de sociale functie van het onderwijs: Verbindende online-activiteiten met de klas <ul style="list-style-type: none"> • Regelmatig individueel (online/ telefonisch) contact te zoeken met de kinderen en/of ouders (directie & IB houden vinger aan de pols of alle kinderen in beeld zijn.) • Extra verbindende activiteiten als de kinderen weer op school zijn. 	De communicatie richting kinderen en ouders zal worden verzorgd door de stamgroepleiders. De directie en IB monitoren of er voldoende aandacht is voor dit onderwerp. De kwetsbare kinderen worden door leerkracht, IB en directie extra in de gaten gehouden.

Bijlage:

Checklist

Preventiemiddelen		po	so	vo
1	Inventariseer de behoefte aan handgel. Er kan gebruikgemaakt worden van centrale inkoop. (wij werken met zeep)	x	x	x
2	Inventariseer de behoefte aan spatschermen. Er kan gebruikgemaakt worden van centrale inkoop.	x	x	x
3	Inventariseer de behoefte aan een basisvoorraad medische mondkapjes. Er kan gebruikgemaakt worden van centrale inkoop.	x	x	x
4	Inventariseer de behoefte aan gezichtsschermen (face shields). Er kan gebruikgemaakt worden van centrale inkoop.	x	x	x
5	Zorg dat er zelftesten op voorraad zijn (mogelijk gratis beschikbaar gesteld voor de overheid).	x	x	x
6	Inventariseer aan welke aanvullende preventiemiddelen behoefte is.	x	x	x
7	Zijn alle posters met voorschriften die je wilt ophangen beschikbaar?	x	x	x

Welbevinden leerlingen		po	so	vo
1	Zorg dat er een actueel overzicht is van kwetsbare leerlingen in het geval er aparte maatregelen komen voor deze groep. Kwetsbaarheid kan op verschillende vlakken gelden: gezondheid, ICT-capaciteiten, thuissituatie, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, behoefte aan taxivervoer, etc.	x	x	x

2	Hebben alle leerlingen de vaardigheden om online les te kunnen volgen? Zo niet, bekijk welke mogelijkheden er zijn om dit te bewerkstelligen.	x	x	x
3	Hoe zorg je er in geval van verregaande maatregelen voor dat leerlingen in (regelmatig) contact kunnen blijven met elkaar en met de school?	x	x	x
4	Bedenk (online) activiteiten om het welbevinden van leerlingen te verhogen in geval van coronamaatregelen.	x	x	x
5	Is er op school voldoende aandacht en tijd om welbevinden bespreekbaar te maken: met leerlingen, met collega's en met de schoolleiding. Is er zicht of leerlingen voldoende hun emoties kunnen of willen verwoorden? Is er voldoende bewustzijn voor de rol van didacticus én pedagoog als het gaat om kennisoverdracht en het belang van welbevinden?	x	x	x
6	Bedenk hoe je tijdens perioden met afstandsonderwijs kunt monitoren welke leerlingen onvoldoende (kunnen) meedoen en mogelijk extra ondersteuning nodig hebben of als kwetsbaar bestempeld moeten worden.	x	x	x

Welbevinden personeel		po	so	vo
1	Heeft het personeel voldoende vaardigheden om snel om te kunnen schakelen naar online lesgeven? Zijn er trainingen nodig?	x	x	x
2	Zorg dat er een actueel beeld is welke collega's in een risicogroep zitten en bekijk preventief of er extra ondersteuning nodig is.	x	x	x
3	Om het algemene welbevinden van het personeel te verhogen kan overwogen worden om activiteiten of trainingen aan te bieden, bijvoorbeeld sportieve activiteiten, coaching of gesprekken met maatschappelijk werk. Tijdens en buiten een corona-uitbraak.	x	x	x
4	Bedenk hoe je oog kunt hebben voor collega's die zelf kinderen hebben als de scholen niet (volledig) open zijn.	x	x	x

ICT		po	so	vo
1	Zorg voor een overzicht van leerlingen die thuis geen beschikking hebben over een apparaat. ^[1]	x	x	x
2	Zorg voor een overzicht van leerlingen die thuis geen beschikking hebben over wifi.	x	x	x
3	Zorg voor een overzicht van alle leerkrachten die thuis geen beschikking hebben over een apparaat en/of wifi.	x	x	x
4	Zijn de apparaten van de school up-to-date?	x	x	x
5	Is er een goede, werkende online omgeving op school?	x	x	x

6	Zijn alle wachtwoorden voor leerlingen actueel en bekend bij ouders en leerling?	x	x	x
7	Overweeg om eens per jaar een 'lockdown-thuisonderwijs' oefening te doen om te kijken of het lukt om snel om te schakelen naar afstandsonderwijs. Dit kan eventueel met een deel van de school en voor een korte periode.	x	x	x

Organisatie		po	so	vo
1	Zorg voor een draaiboek voor de overgang naar online onderwijs, in geval van een (gedeeltelijke) schoolsluiting.	x	x	x
2	Zorg dat er een subrooster klaarligt.	x	x	x
3	Stem tijdig af met BOOR Services over het vervoer van leerlingen in geval van coronamaatregelen.		x	
4	Denk na over wat een goede online les is. Is het lesmateriaal geschikt om snel om te kunnen schakelen naar online lesgeven?	x	x	x
5	Maak een overzicht welke lessen wel en welke lessen niet online gegeven kunnen worden. Zorg dat er online lessen klaar staan.	x	x	x
6	Zijn er goede afspraken gemaakt over de kwaliteit en de manier van online lesgeven?	x	x	x
7	Kun je werken met kleinere groepen als de situatie daar om vraagt?	x	x	x
8	Denk na over noodscenario's voor hybride vormen van onderwijs. Wat moet in ieder geval fysiek doorgaan en waar zit de flexibiliteit?	x	x	x
9	Hoe kun je het onderwijs zo organiseren dat uitval van personeel zo goed mogelijk opvangen kan worden?	x	x	x
10	Bedenk hoe noodopvang te realiseren is indien noodzakelijk.	x	x	x
11	Maak de leefregels en/of het mediareglement van de school up-to-date. Schenk hierin aandacht voor verwachtingen ten aanzien van online onderwijs en online privacy.	x	x	x
12	Als er sprake is van lesuitval moet de Inspectie bericht worden via internetschooldossier.	x	x	x

Gebouw en contactbeperkende maatregelen		po	so	vo
1	Zijn er snel looproutes aan te brengen in het gebouw?	x	x	x
2	Kun je alle ventilatiemogelijkheden goed benutten?	x	x	x
3	Zijn de Co2-meters op orde?	x	x	x
4	Zijn er (voldoende) veilige werkplekken voor OOP'ers?	x	x	x
5	Denk na hoe je omgaat met ouders in en om de school.	x	x	x

6	Denk na hoe je omgaat met vakdocenten en externen in de school.	x	x	x
7	Hoe ga je om met fysieke (team)vergaderingen?	x	x	x
8	Denk na hoe je gebruikmaakt van de (eventuele) meerdere ingangen van de school.	x	x	x

Jaarplanning ^[2]		po	so	vo
1	Denk na over een PTA- en toetsweekplanning die minder afhankelijk is van eventuele coronamaatregelen. Bijvoorbeeld tentamens die online afgenomen kunnen worden.		x	x
2	Denk na over een musical (of een andere vorm van afscheid van groep 8) die minder afhankelijk is van eventuele coronamaatregelen.	x	x	
3	Houd in de planning van schoolreizen, schoolkampen, etc. zo goed mogelijk rekening met mogelijke coronamaatregelen en overweeg deze zoveel mogelijk in het voorjaar en de zomer te plannen.	x	x	x
4	Houd bij de planning van vieringen zo goed mogelijk rekening met mogelijke coronamaatregelen.	x	x	x
5	Houd bij de planning van wervingsactiviteiten zo goed mogelijk rekening met mogelijke coronamaatregelen.	x	x	x
6	Bedenk hoe (in hoeverre) beroepspraktijkvorming doorgang kan vinden tijdens coronamaatregelen.		x	x
7	Check tijdig welke maatregelen er gelden rondom schoolzwemmen.	x	x	x

BOOR Services	
1	Op BOOR-niveau richten we tijdig een crisisteam in waarin alle sectoren vertegenwoordigd zijn. De frequentie is afhankelijk van de kleurcode. Het crisisteam communiceert aan alle scholen via updates op BOORconnect.
2	We maken op voorhand afspraken met leveranciers van preventiemiddelen en apparaten, zodat snel kan worden geschakeld indien dat nodig is. De inkoop van Co2-meters wordt centraal geregeld. Scholen worden tijdig via BOORconnect op de hoogte gebracht wanneer en hoe ze spullen kunnen bestellen c.q. verwachten.
3	We bieden activiteiten en cursussen aan om het welbevinden van het personeel te verhogen. Zowel tijdens als buiten een corona-uitbraak. Hierover maken we onder andere afspraken met Perspectief.
4	Op BOORconnect staat een overzicht van coaches die scholen kunnen gebruiken voor hun leerkrachten.
5	We bieden scholing aan voor het bekwamen in online lesgeven.

6	We zorgen voor een protocol voor het bieden van nazorg in geval van long-covid en het overlijden van een personeelslid of leerling.
7	Op BOORconnect is een plek ingericht om online lessen met elkaar te delen.
8	Het contact met gemeenten over het taxivervoer wordt centraal geregeld.
9	Op centraal niveau vindt afstemming plaats met andere schoolbesturen over wervingsactiviteiten voor leerlingen.

[\[1\]](#) Dit kan geregistreerd worden in het leerlingvolgsysteem

[\[2\]](#) De verwachting is dat de kans op coronamaatregelen in de herfst en winter groter zijn dan in de lente en zomer.

